

Заслуженный деятель науки РФ, профессор Б.Г.Гордон

АТОМНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(ВЗГЛЯД СБОКУ)

МИНИВЕРСИЯ

ИСХОДНОЕ СОСТОЯНИЕ

- × Студенты посвящают НИР и дипломы совершенствованию ВВЭР и РБМК
- × У профессоров нет идей новых типов реакторов
- × В 1960-1970-е годы кадровая политика определила настоящее
- × Должны быть система инициации инноваций и системные НИР

ОСОБЕННОСТИ АТОМНЫХ ВУЗОВ

- × Высокий конкурс
- × Фундаментальное физ.-мат. образование
- × Раннее подключение к реальным НИР
- × Взаимосвязи вузов с НИИ
- × Подготовительные курсы
- × Тщательный отбор абитуриентов

ПОДГОТОВКА АБИТУРИЕНТОВ

- ✘ Школьники, учителя, музеи, инфоцентры
- ✘ Учебники, игры, квесты, книги, олимпиады
- ✘ Музеи в областных центрах
- ✘ ВДНХ и ММАЭ фокусируют и распределяют достижения
- ✘ Ордынка координирует и организует
- ✘ ЯОР объединяет и концентрирует разных специалистов



Человечество вряд ли откажется от столь концентрированного источника энергии.

Магистральная цель атомной энергетики – создание реактора, на котором ядерные аварии были бы исключены за счёт свойства их внутренней самозащищённости.

Руководство Росатома, Росэнергоатома, МИФИ и др. «атомных» вузов особое внимание должно уделять кафедрам ядерных реакторов, ибо успех атомной энергетики напрямую зависит от удачи учёных.

Атомные кафедры должны сохраняться как интеллектуальный резерв атомной отрасли и развиваться как её главная образовательная база