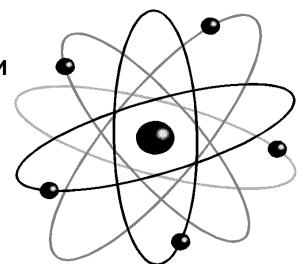
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ)

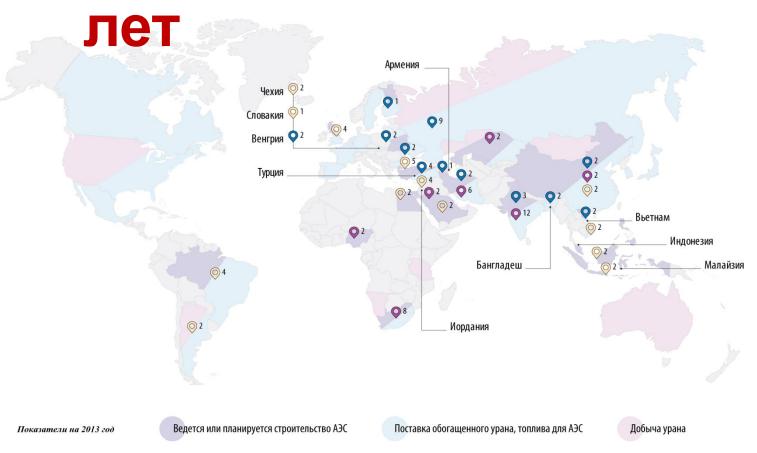
КОНЦЕПЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КАДРОВОГО ИНЖИНИРИНГА ДЛЯ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО АТОМНОГО РЫНКА

А.В.Путилов – декан факультета НИЯУ МИФИ





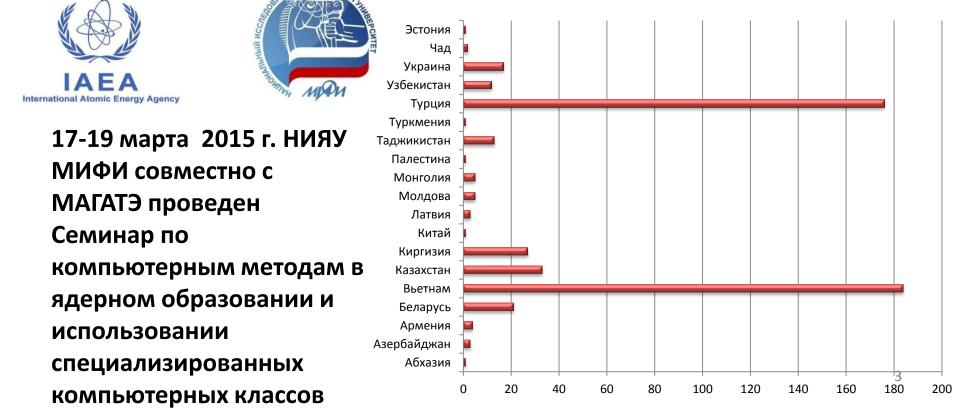
Стратегия экспансии РОСАТОМА на ближайшие 30



Зарубежные кадры, подготовленные в России, должны стать «проводниками» отечественных ядерных технологий на мировом рынке

Опыт НИЯУ МИФИ в организации системы образования зарубежных студентов

На данный момент в НИЯУ МИФИ обучается 667 иностранных граждан, в том числе 157 слушателей подготовительного отделения, 58 бакалавров, 21 магистрант, 419 специалистов из 35 стран



Опыт НИЯУ МИФИ в организации системы подготовки и переподготовки взрослых специалистов

В НИЯУ МИФИ многие годы работает факультет повышения квалификации и переподготовки кадров

В каталоге программ повышения квалификации более 200 программ, в том числе по разделам: **□** ПОДГОТОВКА УПРАВЛЕНЧЕСКО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ДЛЯ АТОМНОЙ ОТРАСЛИ **□** СОВРЕМЕННЫЕ ЯДЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ □ЭЛЕКТРОНИКА В ЯДЕРНОЙ ОТРАСЛИ **ПИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ,** ОБРАЗОВАНИИ И УПРАВЛЕНИИ □ЭКОНОМИКА В ПРОМЫШЛЕННОСТИ И УПРАВЛЕНИИ □ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

В конце 2014 г. организована Бизнес-школа НИЯУ МИФИ для подготовки по программам МВА, EMBA и DBA

Экспорт отечественной технологической культуры в мировой атомной отрасли

- Технологическая культура (как и любая другая культура)
 передается только через ЛЮДЕЙ, которых необходимо
 ОБУЧАТЬ в определенной культурной обстановке
- Выбор иностранцев для обучения определяется их БУДУЩИМ ПОЛОЖЕНИЕМ в системе управления развитием использования атомной энергией в своих странах
- Обучение зарубежных специалистов необходимо производить совместно с ОТЕЧЕСТВЕННЫМИ специалистами для передачи элементов технологической культуры в непрерывном общении
- Длительность обучения должна быть достаточной, программы MBA,EMBA, DBA для этого оптимальны

Планы МАГАТЭ по развитию бизнес-образования:

- 1. IAEA-facilitated collaboration framework of universities and stakeholders:
 - International Nuclear Management Academy
- 2. IAEA Master's programme requirements and peer review process:
- International Nuclear Management Programme
- 3. IAEA encourages collaboration to deliver master's courses by distance & e-learning:
- Virtual Nuclear Management University

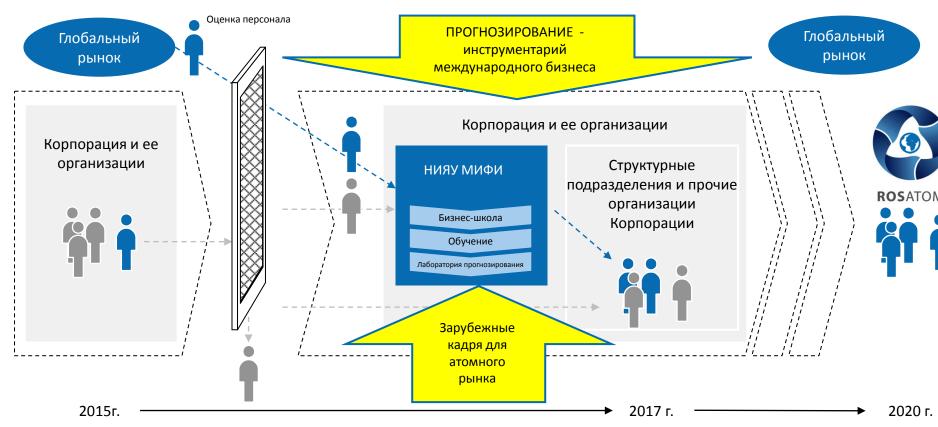
АТОМНОЕ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ: НА ШАГ ВПЕРЕДИ

Бизнес-образование (программы MBA, EMBA, DBA) способны заинтересовать зарубежных специалистов при условии:

- Реальной оценки экономической ситуации в мире, а не «идеальной», на которую ориентировано большинство бизнес-школ в мире;
- Глубокой подготовки в области конкретных высоких технологий (например, ядерных технологий) с визуальным контактом на реальных предприятиях и объектах, учетом требований МАГАТЭ
- Удобство освоения программ, льготный режим посещаемости, максимальное использование MOOC-технологий



Лидеры и участники глобализации, основные инициаторы изменений, будут обучены с учетом современных экономических реалий и интегрированы в атомную отрасль



Трансформация ГК «Росатом»

Важным элементом трансформации является НИЯУ МИФИ – инструмент формирования и развития лидеров глобализации, формирования Бизнес-школы и Лаборатории прогнозирования

Команда лидеров и участников глобализации формируется путем обучения сотрудников ГК «Росатом» и ее организаций и привлечения специалистов (в том числе иностранных) на рынке

Лидеры и участники глобализации будут интегрированы в отрасль, преимущественно в функции, отвечающие за взаимодействие с глобальным рынком



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- В настоящее время проводится опробование отдельных элементов бизнес-образования (Мини-МВА, MBA-Start) на отдельных предприятиях Госкорпорации «Росатом»
- Одновременно формируется несколько вариантов МВА-программ (глобализация, капиталовложения и пр.)
- Начата подготовка проектов международных профессиональных стандартов по реализации капиталовложений на мировом атомном рынке